**Competency exam results / Resultaten van het competentie-examen**

1. **4.1.1 Percentage of children/young people who achieve minimum proficiency level in reading at the end of primary education 2015-2019** / **Percentage kinderen / jongeren dat aan het einde van het basisonderwijs 2015-2019 een minimumvaardigheid in lezen heeft bereikt**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Year / Jaar** | **Grade/ Klas 3** | **Grade/ Klas 6** | **Total primary (grade 3 en 6) / Totaal GLO (klas 3 en klas 6)** |
| 2015 | 12.9 | 59.9 | 72.8 |
| 2016 | 13.1 | 58.8 | 71.9 |
| 2017 | 12.8 | 54.2 | 67.0 |
| 2018 | na | 52.5 | 52.5 |
| 2019 | na | 58.9 | 58.9 |

1. **4.1.1 Percentages of young people who achieve minimum proficiency level in mathematics at the end of lower secondary education 2015-2019 / Percentage jongeren dat aan het einde van het VOJ 2015-2019 een minimumvaardigheidsniveau in de wiskunde heeft behaald**

|  |  |
| --- | --- |
| **Year / Jaar** | **Lower secondary / Voorgezet Onderwijs voor Junioren** |
| 2015 | 47.4 |
| 2016 | 49.9 |
| 2017 | 54.4 |
| 2018 | 50.1 |
| 2019 | 53.3 |

*Source: Examination Bureau/ Ministry of Education, dept. Research & Planning*

**SDG calculation method:**

Purpose: The indicator aims to measure the percentage of children and young people who have achieved the minimum learning outcomes in reading and mathematics during or at the end of the relevant stages of education.

**Calculation method**: The number of children and/or young people at the relevant stage of education n in year t achieving or exceeding the pre-defined proficiency level in subject s expressed as a percentage of the number of children and/or young people at stage of education n, in year t, in any proficiency level in subject s.

MPLt,n,s, = MPt,n,s Pt,n

Where:

MPt,n,s = the number of children and young people at stage of education n, in year t, who have achieved or exceeded the minimum proficiency level in subject s.

**SDG-berekeningsmethode:**

Doel: De indicator is bedoeld om het percentage kinderen en jongeren te meten dat tijdens of aan het einde van de relevante onderwijsfasen de minimale leerresultaten in lezen en wiskunde hebben behaald.

Berekeningsmethode: Het aantal kinderen en / of jongeren in de relevante onderwijsfase **n** in jaar **t** dat het vooraf gedefinieerde vaardigheidsniveau in vakken bereikt of overschrijdt, uitgedrukt als percentage van het aantal kinderen en / of jongeren in het stadium van onderwijs **n**, in jaar **t**, in elk vaardigheidsniveau in vak **s**.

MPLt, n, s, = MPt, n, s Pt, n

Waar:

MPt, n, s = het aantal kinderen en jongeren in het onderwijsstadium n, in jaar t, dat het minimum vaardigheidsniveau in vak s heeft behaald of overschreden.